

Bogotá 18 de mayo de 2023

Saludos cordiales,  
Apreciados padres de familia

En el marco del cumplimiento con la Ley 2025 Art. 42 de Infancia y adolescencia, las escuelas de padres constituyen un insumo fundamental para detectar factores de riesgo tempranos en el hogar y el fortalecimiento de los factores protectores. De modo que podamos trabajar en conjunto y oportunamente frente a las señales y/o indicios que puedan representar peligros para nuestros niños, niñas o adolescentes.

Esta es la **ESCUELA DE PADRES DE EMERGENCIA**, para aquellos padres, mares y/o cuidadores que, por alguna **razón de fuerza mayor o caso fortuito**, no pudieron asistir a la jornada de Family School desarrollada los días 3, 10 y 17 de mayo en el Liceo. Es necesario que hagan lectura juiciosa de la guía, la desarrollen en casa y envíen el soporte al correo mencionado en el documento adjunto antes del **31 de mayo**.

**¿Cuándo haz corregido a tus hijos pierdes el control?**

**¿Estrés familiar?**

**COLOMBIA** **La U Familiar**



**GUÍA DE ESCUELA DE PADRES DE EMERGENCIA  
BIENESTAR – FAMILY SCHOOL  
Liceo Campestre Cafam**



|  |   |                  |                  |                    |
|--|---|------------------|------------------|--------------------|
| <b>PLAN: Family School</b>                           | <b>Grados<br/>Transición a Undécimo</b>                           | <b>DD<br/>18</b> | <b>MM<br/>05</b> | <b>AA<br/>2023</b> |
| <b>Tema:<br/>Escuela de padres de<br/>emergencia</b> | <b>Administrador del programa:<br/>Piel del Mar Londoño Ayala</b> |                  |                  |                    |
| <b>Periodos: II Periodo</b>                          |   |                  |                  |                    |

*“Tu actitud, no tu aptitud, determinará tu altitud” (Zig Ziglar)*

**TIEMPO:** 4 horas distribuidas en el hogar de manera autónoma

**DIRIGIDO A:** Todos los integrantes del núcleo familiar

**PLAZO MÁXIMO:** Envío al correo plondono@campestre.cafam.edu.co hasta el 31 de mayo.

### **OBJETIVO**

Sensibilizar a los padres de familia frente a la importancia de reconocer conductas de riesgo psicosocial que pueden afectar a nuestros niños, niñas y adolescentes; generando estrategias de afrontamiento desde el acompañamiento afectivo y asertivo en el entorno familiar.

### **FORTALEZCO EN MI FAMILIA LA PREVENCIÓN EN CONDUCTAS DE RIESGO A TRAVÉS DE...**

**Crianza Respetuosa:** Cobra especial relevancia partir de la base de que las emociones de cualquier ser humano son legítimas, es decir, no deberíamos enjuiciar a nadie a causa de ellas sino que, por el contrario, tendríamos que escuchar, respetar y reconocer al otro. Por eso, ahí están, a la mano, los consensos o pactos, y hay que usarlos.

Por ejemplo, simular un diálogo entre papá, mamá e hijos respecto a las reglas y obligaciones de la familia, donde todos los miembros tengan la oportunidad de participar sin temor a ser juzgados por exponer su opinión.

**Reconocimiento y regulación emocional:** Ocurre cuando el NNA (niño, niña o adolescente) identifica qué y cuándo tiene picos emocionales bajos o altos, genera estrategias de autorregulación emocional y aprende así a sobreponerse ante situaciones de afectación emocional.

**Fortalecimiento de las redes de apoyo:** El NNA identifica, clarifica y fortalece la relación que tiene con sus redes primarias de apoyo, las personas a quienes acude en situaciones personales, de ayuda, de guía, de confianza y con quien tiene un vínculo emocional sólido.

**Habilidades socioemocionales:** Consideradas como las conductas aprendidas que se llevan a cabo cuando el NNA interactúa con personas de su propio entorno, el hogar fundamentalmente construye y fortalece dichas habilidades.

#### **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:**

Las **conductas de riesgo** representan toda conducta que vaya en contra de la integridad física, mental, emocional o espiritual de la persona y que puede incluso dificultar procesos integrales asociados con su experiencia de vida. Las **conductas de protección** disminuyen la probabilidad de involucramiento en el riesgo fomentando las habilidades de resiliencia, responsabilidad y autocuidado.



Tomado de: <https://bloque10.unimagdalena.edu.co/wp-content/uploads/2021/12/blog-2-imagen-3.png>

## Factores protectores / Factores de riesgo más comunes en el hogar

### FACTORES DE RIESGO      FACTORES PROTECTORES

#### Indicadores en la Familia

- Inestabilidad y violencia en el grupo familiar
  - Hijos no deseados.
  - Hermano o pariente adicto.
  - Alcoholismo de los padres.
  - Madre sola con varios convivientes.
  - Rechazo familiar. Vínculo distante.
  - Experiencia de abandono.
  - Castigo físico o psicológico.
  - Falta de amor. Incomunicación.
  - Abuso sexual en la familia.
- Grupo familiar estable, donde se da lugar a la ternura y al intercambio afectivo.
  - Amor. Respeto.
  - Comunicación.
  - Comprensión.
  - Contención.
  - Roles claros.
  - Objetivos compartidos.
  - Límites precisos.

Tomado de: [https://player.slideplayer.es/89/14233145/slides/slide\\_7.jpg](https://player.slideplayer.es/89/14233145/slides/slide_7.jpg)

### ¿Y QUÉ TAL SÍ?

Antes de iniciar apreciado(a) familia sintonicemos la misma perspectiva de brindar a los integrantes del hogar la oportunidad de hacer una introspección de sí mismos, un sensible reconocimiento de cómo está funcionando la familia actualmente, Solamente si Ud. Como genera un vínculo asertivo-afectivo con el grupo familiar, logrará que esta experiencia sea realmente significativa.

**Actividad rompe-hielo:** Visualizar el siguiente video, tomándose de la mano y escuchando atentamente la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=ToQ5jVj1Ppo&pp=ygURYWNYb3N0aWNvIHNoYWtpcmE%3D>



## I. ESCOGER EL TEMA EN LA U. FAMILIAR

1. CÓMO TRABAJAMOS DE MANERA CORRECTA LA AUTORIDAD CON NUESTROS HIJOS

**Link del material:** <https://naranjocapacitaciones.co/laufamiliar/portali/como-trabajamos-de-manera-correcta-la-autoridad-con-nuestros-hijos/>

2. TIPS PARA DETECTAR COMPORTAMIENTOS SUICIDAS EN NUESTROS HIJOS

**Link del material:** <https://naranjocapacitaciones.co/laufamiliar/portali/tips-para-detectar-comportamientos-suicidas-en-nuestros-hijos/>

3. LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO AFECTIVO EN LOS NIÑOS

**Link del material:** <https://naranjocapacitaciones.co/laufamiliar/portali/la-importancia-del-desarrollo-afectivo-en-los-ninos/>

4. EL ACOSO ESCOLAR, COMO PREVENIRLO CON NUESTROS HIJOS

**Link del material:** <https://naranjocapacitaciones.co/laufamiliar/portali/el-acoso-escolar-como-prevenirlo-con-nuestros-hijo/>

## II. EXPLORA EL MATERIAL ADICIONAL



[https://www.youtube.com/watch?v=MfhGX77\\_3xA](https://www.youtube.com/watch?v=MfhGX77_3xA)





[https://www.youtube.com/watch?v=1KCr\\_6fWOyl&list=RDLVMfhGX77\\_3xA&start\\_radio=1&rv=MfhGX77\\_3xA](https://www.youtube.com/watch?v=1KCr_6fWOyl&list=RDLVMfhGX77_3xA&start_radio=1&rv=MfhGX77_3xA)



<https://www.youtube.com/watch?v=-PKNw7j6b8U>

### III. ACTIVIDAD EN FAMILIA: CONSTRUYAMOS NUESTRO AUTODIAGNÓSTICO

La actividad consiste en reservar un espacio donde todos los integrantes del núcleo familiar se involucren y participen activamente. Los cuidadores principales de los hijos/as también son fundamentales en esta actividad. Ej.: Abuelos, tíos, niñeras, etc.

1. Deberán construir en conjunto el siguiente autodiagnóstico en una cartelera:

|  | Posibles factores de riesgo que están presentes | Posibles factores protectores que están presentes | ¿Cómo puedo mejorar desde mi rol? (hijo, hija, mamá, papá, cuidador) |
|--|---|---|--|
| PADRE – PADRASTRO                            |   |   |  |
| MADRE - MADRASTRA                            |   |   |  |
| HIJO/A                                       |   |   |  |
| HERMANOS (SI HAY)                            |   |   |  |
| ABUELOS                                      |   |   |  |
| CUIDADORES (SI SOON DIFERENTES A LOS PADRES) |   |   |  |

2. Deberán grabar un video en casa de máximo 4 minutos, donde expongan la cartelera construida, participen todos los integrantes y finalicen con una conclusión o aprendizaje que les haya dejado el ejercicio.

**NOTA:** El video deberá ser enviado al correo plondono@campestre.cafam.edu.co antes del **31 de mayo**, de esta manera se garantizará la asistencia a la **Escuela de padres de emergencia** y no se afectará la nota en la asignatura de acompañamiento familiar en el boletín.

## REFERENCIAS:

- Temáticas sugeridas para el abordaje en familia. Tomado de La U. Familiar. Grupo naranjo capacitaciones. Haciendo realidad tu idea de ser buen padre. 2023. Recuperado de <https://naranjocapacitaciones.co/laufamiliar/portali/el-acoso-escolar-como-prevenirlo-con-nuestros-hijo/>
- "Los hijos recuerdan momentos, no horas con sus padres". Lucía Galán, pediatra. 2019. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=1KCr\\_6fWOyI&list=RDLVMfhGX77\\_3xA&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=1KCr_6fWOyI&list=RDLVMfhGX77_3xA&start_radio=1)
- Reflexión para todos los padres de familia e hijos. 2019. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=MfhGX77\\_3xA](https://www.youtube.com/watch?v=MfhGX77_3xA)
- Entornos protectores en la infancia. 2021. UNICEF. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=-PKNw7j6b8U>

| Control de cambios |                        |                      |              |
|--------------------|------------------------|----------------------|--------------|
| Versión            | Descripción del cambio | Elaborado por        | Aprobado por |
| V1<br>01/05/2023   | Creación de material.  | Piel del Mar Londoño | Rectoría     |